

□ DE LA DGFM

**CONSTITUCIÓN DE LA DIVISIÓN  
DE GRAVITACIÓN Y FÍSICA MATEMÁTICA  
DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE FÍSICA**

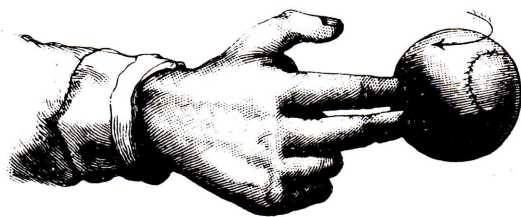
En la sesión vespertina del Día de la Gravitación que se llevó a cabo en la UAM-I el pasado 14 de abril, tuvo lugar la constitución de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física. Haciendo la presentación de los respectivos Grupos de Gravitación estuvieron presentes representantes de varias Instituciones del país: Tonatiuh Matos (CINVESTAV), José Luis López Bonilla (UAM-A), Gerardo F. Torres del Castillo (BUAP), Pablo Chauvet (UAM-I), Miguel Socolovsky (ICN-UNAM) y Manuel Corona (INAOE).

Durante el acto se dio lectura al Reglamento correspondiente y se llevó a cabo la votación para elegir Presidente y Vicepresidente de dicha División. Resultaron electos Alfredo Macías (UAM-I) como Presidente y Tonatiuh Matos (CINVESTAV) como Vicepresidente.

También se hicieron votos por una mayor comunicación entre los interesados en estas áreas de investigación, para lo cual se tratará de difundir ya sea por fax o *e-mail* las informaciones relevantes como seminarios, investigadores visitantes y eventos nacionales e internacionales que se realicen en las diversas instituciones del país.

---

*Nota:* Al momento del cierre de esta edición, la revisión de la propuesta y la aceptación definitiva, por parte de la MD de la SMF, se encontraba pendiente; aunque se espera que esto se realice a la brevedad posible.



□ DE LA CE

**IV REUNIÓN DE INVIERNO  
SOBRE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA  
EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

Como se hizo referencia en el número anterior de este *Boletín*, esta reunión que congregó a cerca de 60 profesores tuvo lugar en el plantel "Aeropuerto" del Colegio de Bachilleres el pasado 13 de febrero y el tema central de la reunión fue la "Formación de profesores de física en el nivel medio superior". Para la discusión se integraron siete mesas de trabajo en donde se hicieron los planteamientos iniciales, que fueron retomados y complementados con propuestas salidas de otras siete mesas donde cada una de estas estuvo conformada por miembros de cada una de las primeras siete. Finalmente los relatores de las mesas de la "segunda vuelta" presentaron las conclusiones para su discusión y aprobación por todos los asistentes a la reunión.

Al examinar diferentes programas de formación docente que se han instrumentado en algunas de nuestras instituciones a nivel local, quedamos de acuerdo en que no han respondido a las expectativas de los profesores porque, en general, no han sido tomados en cuenta por muy diversas circunstancias. Existen, no obstante, algunos aspectos positivos que vale la pena rescatar, ensayos que han fructificado. A pesar de las divergencias, hubo consenso en un punto: los profesores asistentes estaban convencidos de que la enseñanza tradicional de la física deja mucho que desear; poco a poco se cobra conciencia de que la mayor parte de los cursos fracasan porque no toman en cuenta las condiciones en que llegan los alumnos, las ideas intuitivas que manejan y que resultan tan difíciles de superar. Es fundamental efectuar cambios en la enseñanza, en los métodos, en los contenidos, en la actitud de los profesores de física y no sólo en el nivel medio superior mediante programas de formación docente; éstos se reducen muchas veces a cursos esporádicos y aislados, que no representan compromisos para la institución que los ofrece, ni se traducen en mejoramiento de las condiciones de trabajos y de las percepciones de los docentes.